

実用発電用原子炉及びその附属施設の位置、構造及び設備の
基準に関する規則等の一部を改正する規則（案）に対する意見

文例集

2015年12月2日

原子力市民委員会 原子力規制部会

番号	テーマ/対象条項	意見及び理由
1	「実用発電用原子炉及びその附属施設の技術基準に関する規則」(第2条の4)について	<p>[長谷川泰司意見] なぜ「特重施設等」を設ける規定が作られたか。東日本大震災時における福島第一原子力発電所の機能不全への反省から設けられたのではないか。であれば、原子力発電所と一体化した施設でなければならず、そもそも、平成30年7月7日までの5年の経過期間を設ける事自体が安全をないがしろにしている、と言わざるを得なかった。今回は更にそれを改悪して、猶予措置期間の起算点を本体施設等に係る工事計画認可の日に改訂する、との提案である。理由は、「特重施設等」の完成や検査が完了しないからだという。「特重施設等」が完成していなくても、私達の都合など考えず自然災害は襲ってくる。人為的な事故も同様である。であれば、完成しなければ原子力発電所を運転しなければいいだけの話である。現状基準ですら問題があると考えている私にとって、本改定案は到底首肯できるものではない。</p>
2	「実用発電用原子炉及びその附属施設の技術基準に関する規則」(第2条の4)について	<p>[奈良本英佑意見] 意見：第2条の4改正案に反対します。経過措置規定の見直しは不必要です。</p> <p>理由：特重施設は、バックアップ対策としてその設置を求めるものです。バックアップを必要とする事態とは、航空機落下、「テロ」などの武装攻撃や破壊工作などを想定しています。このような事態の発生は、経過措置の期間が終わるまで待ってくれません。そもそも、経過措置＝猶予期間を設けていることが間違いであり、この間違いを正すのが規則改正の目的でなければなりません。</p> <p>ことし、11月13日にパリで起きた無差別武装攻撃を見てもわかるように、「テロ」は、しばしば意表を突いて実行されます。標的としては、警備が手薄で大きな被害が発生するような場所が選ばれます。また、御巣鷹山に墜落した日航機、伊方原発付近に墜落した米軍ヘリの例が示すように、事故をおこした航空機は、時間、場所を選ばず、どこにでも落ちてきます。</p> <p>経過措置そのものが、このような事態によるリスクを前提にしています。経過措置の延長は、リスクを拡大する以外の何物でもありません。この「改正案」は、実質的には、「改悪案」というべきものです。</p>

3	事故や攻撃は待って欲しくない	[筒井哲郎意見] 特重施設は、福島の前酷事故の反省および近年のテロ攻撃の恐れから設置を義務付けられたものである。当然その設置が再稼働の条件にならなければ新規制基準そのものが意味をなさない。事故発生は対策施設を待って起こるわけではないし、テロリストは特重設備の完成を待ってから事を起こすわけでもない。むしろテロリストは、かつての真珠湾奇襲攻撃のように、備えができる前に襲撃するのではないか。
4	設計は一体で行わなければならない	[筒井哲郎意見] 設備を後日増設する場合でも、基本設計は最初の設備と同時に行い、場所や接続部分の取り合いなどを、初期設備と同時に決めて施工しておかなければならない。新規制基準施行日に設置変更許可申請書と同時に工事計画認可申請書を提出して受理されたことはそういう意味があると解釈した。現在の工事計画認可申請書と同時に特重設備の基本計画書を提出しなければ、後日施工が不可能になる恐れがある。特重設備の審査を本体設備と別に行うという原子力規制委員会の姿勢では、特重設備が望ましい姿で実現できない可能性がある。
5	情報公開	[中村謙慈意見] 特重施設の審査会合及び関連資料を全て非公開としているのは適切ではない。セキュリティに係る事項を公開できないというならば、その部分だけ非公開にすればよいのではないか。審査会合やヒアリングの音声は公開できるのではないか。
6	信頼性向上のためのバックアップ対策	[中村謙慈意見] 別紙1に、信頼性向上のためのバックアップ対策と書かれているが、どういう事象に対する信頼性向上、あるいはバックアップ対策なのかを説明を求める。テロ対策といっても、対策可能な事象と対策不可能な事象があるはずである。
7	電力会社の言いなり	[中村謙慈意見] 猶予期間を設けることだけを取っても、規制当局としての自覚の欠如を宣言しているに等しい。今回の延長理由が「本体施設等の審査が長期化」というが、電力会社から見れば、審査が長引くように策を講じれば規制委員会を操れることになってしまう。電力会社の言いなりになっていたことを改めねばならない、と国会事故調査委員会から批判された体質が変わっていないのではないか。

以上